

Frères
SINT-FRANCISCUS-XAVERIUSINSTITUUT

Infobrochure
Schooljaar 2021-2022

Van harte welkom



Beste leerling Beste ouder

Tussen het Guido Gezelleplein en het Simon Stevinplein, tussen de Onze-Lieve-Vrouwekerk en de Sint-Salvatorskathedraal, te midden van diverse Brugse musea ligt De Frères, officieel het Sint-Franciscus-Xaveriusinstituut. Onze school is gekend als "een warme en kwalitatief sterke aso-school waar de leerlingen goed worden opgevolgd, begeleid en uitgedaagd."

De Frères telt een 800-tal leerlingen en is gesticht in het midden van de 19de eeuw door de Broeders Xaverianen. Destijds richtten de Frères zich tot een internationaal publiek dat na de Tweede Wereldoorlog een Brugs publiek werd. Tot op vandaag komen echter heel wat leerlingen ook van (ver) buiten Brugge.

De Broeders Xaverianen hebben hun stempel gedrukt op onze school en gaven ons de kernwaarden RESPECT, ZORGZAAMHEID en VERBONDENHEID mee. Deze waarden zitten vervat in onze kernspreuk die teruggaat op de Romeinse schrijver Sallustius: "Concordia res parvae crescunt" ("Het kleine groeit waar eendracht bloeit"). Het is die geest van Concordia, van samen aanpakken en samen-werken in een positieve sfeer, die het meest "onvatbare", maar tegelijk het meest eigene van de Frères is.

Gebaseerd op onze kernwaarden staan wij voor kwaliteitsvol onderwijs in een positieve sfeer met aandacht voor de individuele ontwikkeling en de persoonlijke groei van elke leerling. We begeleiden onze leerlingen tot jongvolwassenen met een ruimdenkende, sociaal geëngageerde, positief kritische, weerbare geest.

We maximaliseren de leerwinst voor elke leerling en verwachten van elke leerling dat hij/zij zich engageert om zich optimaal te ontplooiën. Doorheen zijn/haar schoolloopbaan neemt de leerling meer en meer verantwoordelijkheid op voor het eigen leerproces. De leerling wordt daarbij maximaal ondersteund en uitgedaagd door leerkrachten en opvoeders.

Binnen onze sterk uitgebouwde leerlingenbegeleiding zoeken we altijd verder naar manieren om tegemoet te komen aan de noden van leerlingen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben alsook aan de vraag van leerlingen die baat hebben bij een aangepast curriculum. Differentiëren doen we vanuit een waarderende, talentgerichte benadering. Vanuit geloof in groei focussen we op datgene waarin leerlingen goed zijn zonder evenwel de leerplandoelstellingen die door iedereen moeten behaald worden, te negeren.

Het welbevinden van onze leerlingen is cruciaal. Daarom besteden we veel aandacht aan een warm onthaal, sociale vorming en mogelijkheden tot het uitbouwen van stevige vriendschappen. Ook een goed contact met het personeel en de directie vinden we belangrijk. De directie bezoekt op regelmatige basis elke klas.

Als het wat moeilijker gaat, kunnen onze leerlingen terecht bij hun klassenleraar en de leerlingenbegeleiders. Onze leerlingenbegeleiders kunnen terugvallen op de expertise van het CLB waarmee we een sterke samenwerking hebben.

Om dit alles te realiseren, is het voor de Frères van groot belang continu aan een aantrekkelijke, prikkelende organisatie te werken. Daartoe voorzien we naast kwaliteitsvolle lessen een divers aanbod aan activiteiten zowel tijdens als buiten de lesuren op het vlak van cultuur, sport, sociaal-emotionele vaardigheden en zingeving.

Door de verbouwing en integratie van het kloostergebouw en het Theodoor Rykenauditorium kunnen we, met onze modern uitgeruste lokalen, inspelen op de pedagogische vernieuwingen in het onderwijs.

Na zes jaar in de Frères heeft elke leerling de nodige leercompetenties, kennis en attitudes ontwikkeld om een succesvolle studie aan een universiteit of hogeschool te doorlopen en om met een open blik, verantwoordelijkheidszin en sociaal engagement sterk in de wereld te staan.



Welkom in de warmte van de Frères waar je zin krijgt om jezelf op een hoger niveau te tillen! Je kan bij ons rekenen op een degelijke, brede, algemene vorming en een sterke leerlingenbegeleiding door gepassioneerde leerkrachten en opvoeders, die uitblinken in inzet en professionaliteit, in een school waar je vrienden maakt voor het leven!

Ook op onze school en het schoolleven had corona dit schooljaar een serieuze impact ... Hoewel dit geen makkelijke periode was voor zowel onze leerlingen als leerkrachten zijn we toch trots op de manier waarop we hier flexibel en innovatief mee zijn omgegaan.

Dankzij nieuwe online tools en grote veerkracht van onze leerkrachten bleven we kwaliteitsvol onderwijs afleveren. We kregen hier alvast positieve feedback van ouders, leerlingen en leerkrachten. We kijken met zijn allen uit naar het nieuwe schooljaar om iedereen terug op onze school te mogen ontvangen, onder te dompelen in het actieve schoolleven en nemen ook enkele onderwijsinnovaties uit deze periode mee naar de toekomst.

Welkom!

Noot: De school is coronaproof; foto's in deze brochure zonder mondklappers dateren van vóór maart 2020 of met de nodige afstandsregel.



Directeur
Tim Coppejans



Adjunct-directeur
Lieslot Denoyette



Adjunct-directeur
Luc Janssens



Algemene vorming 27u

M&S LEVA	1	Godsdienst	2
Frans	3	LO	2
Engels	1	Muziek	1
Nederlands	4	Beeld	2
Wiskunde	4	Techniek	2
Geschiedenis	1	Natuurwetenschappen	2
		Aardrijkskunde	2



Keuze van de leerling 4u

Moderne Wetenschappen

STEM

STEM	2
Wiskunde Diff.	1
Frans Diff.	1

of

SEI

SEI	2
Wiskunde Diff.	1
Frans Diff.	1

of

Klassieke Studiën

Latijn 4



Talentmoment 1u

Keuze uit 4 momenten

Woord en expressie

Creatie en kunst

Web en design

Sport en fit

Studieaanbod

Eerste jaar

Algemene vorming, 27 uur voor alle leerlingen van het eerste jaar

Mens en samenleving - LEVA

In het vak mens en samenleving - LEVA komen leer- en leefvaardigheden aan bod. In dit vak staan persoonsvorming, het uitbouwen van duurzame sociale vaardigheden en het opbouwen van krachtige leervaardigheden centraal. We werken aan verschillende thema's zoals groepsdruk, identiteit, mediagebruik, leren leren. De inhoud van het vak mens en samenleving - LEVA is gespreid over het 1ste en 2de jaar.

ICT

Het ICT-leerplan wordt in de verschillende vakken geïntegreerd. Elke leerling krijgt ICT (4 lesblokken van 2 uur) in september en oktober.

Keuze van de leerling

Wat is **STEM**? STEM staat voor 'Science, Technology, Engineering en Mathematics' (wetenschap, technologie, ontwerpen/programmeren en wiskunde). Met STEM ga je vanuit deze

verschillende invalshoeken op zoek naar oplossingen voor hedendaagse problemen. Je bent sterk in wiskunde en geïnteresseerd in techniek, wetenschap en informatica. Wil je graag weten hoe dingen werken (een zonneboiler, een waterzuiveringsstation ...) en hou je ervan om dingen uit te proberen en om dit samen te doen met andere leerlingen? Dan is STEM een keuze die bij jou past.

Of ga je voor **SEI**? SEI staat voor 'socio-economische initiatie'. Je proeft van economie en humane wetenschappen. Je leert over de wereld om je heen en over het gedrag van mensen. Je vindt het interessant om mensen en hun leefwereld te observeren en op zoek te gaan naar verklaringen voor gedrag. Heb je een brede belangstelling en vind je het leuk om meer te weten over het 'hoe en waarom' van wat er gebeurt in de wereld (politiek, economie, reclame, media, bedrijven ...) dan zal je de lessen SEI beslist interessant vinden.

Differentiatie Frans en Wiskunde

Binnen de keuze Moderne Wetenschappen krijgen de leerlingen 1 lesuur extra Frans en 1 lesuur extra wiskunde. Hoewel de leerkrachten in iedere les zoveel mogelijk inspelen op de specifieke behoeften van elke leerling, wordt er in de differentiatie-uren expliciet gedifferentieerd. Leerlingen die de leerstof volledig begrijpen, krijgen extra uitdaging/verdieping. De leerlingen die nog moeilijkheden ervaren met de leerstof krijgen remediëring/extra instructie. De leerlingen worden na de herfstvakantie over de klassen heen in groepen ingedeeld.

Kies je voor **KLASSIEKE STUDIËN**? Wil je een tijdreis maken doorheen vele eeuwen beschaving?

Wil je een cultuurtaal leren kennen die mensen verbindt? Wil je leren leren, structureren, memoriseren, communiceren en argumenteren? Wil je je achtergrond verbreden en je openstellen voor het vreemde maar toch vertrouwde? Ben je klaar voor oude verhalen en een nieuwe uitdaging? Kies dan zeker voor Latijn!

Talentmoment

Woord en expressie Wie kiest voor woord en expressie proeft en geniet op een speelse manier van de wereld van het theater en die van poëzie en literatuur. Je ontdekt hoe je je verbeelding uitdrukt met je lichaam en je stem. Je ontdekt de kracht en de schoonheid van taal en woorden.

Web en design Heb je gevoel voor kleur, vorm en compositie? Tijdens dit talentmoment werken we met verschillende vormen van (digitale) media. Je ontwerpt en programmeert websites en/of apps of specialiseert je in het design van gedrukte media: kranten, tijdschriften, folders ...

Creatie en kunst Ben je creatief en heb je fantasie? Dan gaan we samen aan de slag met vormen, kleuren, beelden en muziek. We werken samen een project uit waarin onze eigen creaties en het zelf musiceren geïntegreerd zijn. We maken ook tijd om te genieten van de kunst die anderen voor ons hebben gemaakt.

Sport en fit Bewegen draagt bij tot een gezonde en fitte levensstijl. Sport je graag en wil je kennis maken met andere sporten? Dan is 'Sport en fit' zeker iets voor jou! De activiteiten vinden plaats zowel op school als op verplaatsing.

Algemene vorming 25u

M&S LEVA	1	Godsdienst	2
Frans	3	LO	2
Engels	2	Muziek	1
Nederlands	4	Techniek	2
Wiskunde	4	Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2	Aardrijkskunde	1

+

Basisoptie 5u

Moderne talen en wetenschappen

Wetenschappen 2

Talen 2

Wiskunde 1

Klassieke Studiën

Latijn 5

of

+

+

Keuze van de leerling 2u

Keuze uit

STEM component 2

of

Economische component 2

of

Maatschappelijke component 2

Keuze van de leerling 2u

Keuze uit

Wiskunde 1
Frans 1

of

Wiskunde 1
STEM 1

Studieaanbod Tweede jaar

Algemene vorming voor alle leerlingen van het tweede jaar

ICT

Het ICT-leerplan wordt in de verschillende vakken geïntegreerd. Elke leerling krijgt ICT (4 lesblokken van 2 uur) gedurende het schooljaar.

Basisoptie + keuze van de leerling

De keuze die je hier maakt is niet bindend voor de keuze in de tweede graad, behalve voor de richting Latijn.

Moderne talen en wetenschappen (5 uur)

Je krijgt binnen deze basisoptie 2 uur moderne (vreemde) talen en 2 uur wetenschappen over de verschillende domeinen. Daarnaast krijg je 1 uur wiskunde, zowel verdiepend als remediërend, ter ondersteuning van de wetenschappen. Deze basisoptie oriënteert je naar de studierichtingen: Moderne Talen, Natuurwetenschappen, Economische Wetenschappen en Humane Wetenschappen.



Keuze STEM-component

In dit vak wordt de focus gelegd op het onderzoekend leren en wordt het technologische en ontwerpende aspect toegevoegd aan de wetenschappen. Je staat stil bij hedendaagse thema's zoals klimaatverandering, elektrische transportmiddelen en robotica.

Keuze economische component

In dit vak staat ambitie voor het ondernemen en duurzaam ondernemerschap centraal. Via een activerende aanpak krijg jij inzicht in de economische realiteit. Je verkent de wereld van de onderneming en de overheid. Je onderzoekt de economisch-maatschappelijke actualiteit vanuit het perspectief van de consument en ontwikkelt je ondernemingszin en ondernemingschap.

Keuze maatschappelijke component

In dit vak staat de wereld om je heen en de maatschappij waarin je leeft centraal. Je gaat op zoek naar verklaringen voor het gedrag van mensen. Je vertrekt hierbij altijd vanuit je eigen gedrag en leefwereld: je vrienden, je gezin, je school ...

Klassieke Studiën (5 uur)

Deze basisoptie bereidt je voor op de studierichting Latijn in de tweede graad en laat de oriëntering naar de andere studierichtingen (ASO) toe: Moderne Talen, Natuurwetenschappen, Economische Wetenschappen en Humane Wetenschappen.

Keuze wiskunde en Frans

Je wil vooral verdiepende leerstof i.v.m. wiskunde en Frans.

Keuze STEM en wiskunde

Je wil vooral verdiepende leerstof i.v.m. wiskunde, wetenschappen en technologie.

In Latijn wordt verder gebouwd op de leerstof van het eerste jaar. Dit kan enkel gekozen worden als je in het eerste jaar Latijn volgde.

Studieaanbod

Tweede graad

In de lessentabel van de tweede graad vinden we in de nieuwe onderwijsstructuur voor alle studierichtingen de basisvorming aangevuld met de specifieke vorming (de vakken die eigen zijn aan de gekozen richting) en het complementaire gedeelte (de vakken die de school kiest). In totaal krijgen de leerlingen 32 uren les per week.

De leerplandoelen voor MEAV (maatschappelijke, economische en artistieke vorming) worden gerealiseerd in het vak artistieke vorming* in het derde jaar en door middel van projecten rond maatschappelijke en economische vorming in het derde en vierde jaar.

Voortbouwend op het studieaanbod in de eerste graad bieden wij in de tweede graad de volgende studierichtingen aan:

Economische Wetenschappen
Humane Wetenschappen
Latijn
Moderne Talen
Natuurwetenschappen



Op de volgende bladzijden staan de lessentabellen voor al deze studierichtingen.

** In de richting Humane Wetenschappen wordt artistieke vorming gerealiseerd in het vak kunstbeschuwing samen met een artistiek project.*

Economische Wetenschappen

3de jaar

Godsdienst	2
Nederlands	4
Engels	2
Frans	4
Wiskunde	5
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Geschiedenis	2
Aardrijkskunde	1
LO	2
Artistieke vorming	1
Economie	4
Econolab	1
Informatica	1
	32

4de jaar

Godsdienst	2
Nederlands	4
Engels	3
Frans	4
Wiskunde	5
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Geschiedenis	2
Aardrijkskunde	1
LO	2
Economie	4
Econolab	1
Duits	1
	32

Als je kiest voor **Economische Wetenschappen** heb je een sterke interesse voor alle aspecten van het economisch functioneren van de maatschappij, voor cijfers en grafieken en voor het modelmatig aanpakken van problemen. Actualiteit is altijd een uitgangspunt waarbij je een verklaring zoekt voor de hedendaagse economische problematiek en trends.

Humane Wetenschappen

Latijn

3de jaar	Keuze	
	Wiskunde	Talen
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Engels	2	2
Frans	4	4
Wiskunde	4	4
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
LO	2	2
Filosofie	1	1
Sociologie & psychologie	3	3
Kunstbeschouwing	2	2
Engels+	~	1
Differentiatie wiskunde	1	~
Informatica	1	1
32	32	

4de jaar	Keuze	
	Wiskunde	Talen
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Engels	3	3
Frans	4	4
Wiskunde	4	4
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
LO	2	2
Filosofie	2	2
Sociologie & psychologie	3	3
Kunstbeschouwing	1	1
Differentiatie wiskunde	1	~
Spaans	~	1
32	32	

3de jaar	Keuze	
	Talen	Wetenschappen
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Engels	2	2
Frans	3	3
Wiskunde	5	5
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
LO	2	2
Artistieke vorming	1	1
Latijn	5	5
Frans+	1	~
Wetenschapslab	~	1
Informatica	1	1
32	32	

4de jaar	Keuze	
	Talen	Wetenschappen
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Engels	3	3
Frans	3	3
Wiskunde	5	5
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
LO	2	2
Latijn	5	5
Duits	1	~
Wetenschapslab	~	2
Frans+	1	~
32	32	

Als je kiest voor **Humane Wetenschappen** behandel je onderwerpen uit verschillende menswetenschappelijke disciplines zoals psychologie, sociologie, pedagogie, antropologie, ethiek, esthetica, filosofie, media- en communicatiewetenschappen, economie, politieke wetenschappen en recht.

Als je kiest voor **Latijn** wil je de Latijnse taal nog verder uitdiepen. Je bent geprikkeld door het lezen van teksten waardoor de Romeinse cultuur en geschiedenis tot leven komt.

Moderne Talen

	Keuze Talen	of Keuze Wetenschappen
3de jaar		
Godsdienst	2	2
Nederlands	5	5
Engels	3	3
Frans	5	5
Wiskunde	4	4
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
LO	2	2
Artistieke vorming	1	1
Communicatiewetenschappen	1	1
Economie	1	~
Wetenschapslab	~	1
Taallab	1	~
Differentiatie wiskunde	~	1
Informatica	1	1
	32	32
4de jaar		
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Engels	3	3
Frans	4	4
Wiskunde	4	4
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
LO	2	2
Communicatiewetenschappen	2	2
Duits	2	2
Economie	1	~
Spaans	1	~
Wetenschapslab	~	2
Differentiatie wiskunde	~	1
Taallab	1	~
	32	32

Als je kiest voor de richting **Moderne Talen** heb je een brede interesse in taal en cultuur. Je wil uitzoeken hoe een taal in elkaar zit en wat de invloed van een taal op een cultuur is. Je bent enthousiast om je communicatieve vaardigheden te versterken in verschillende talen: Engels, Frans en Nederlands. Ook Spaans en Duits kunnen aan bod komen.

Natuurwetenschappen

	Keuze Talen	of Keuze Wetenschappen
3de jaar		
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Engels	2	3
Frans	4	4
Wiskunde	5	5
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
LO	2	2
Artistieke vorming	1	1
Wetenschapslab	1	1
STEM	1	1
Informatica	1	1
	32	32
4de jaar		
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Engels	3	3
Frans	4	4
Wiskunde	5	5
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
LO	2	2
Wetenschapslab	1	1
STEM	1	1
Economie	1	1
	32	32

Als je kiest voor **Natuurwetenschappen** heb je een ruime interesse voor wiskunde, natuurwetenschappen en techniek. In de tweede graad is STEM een vak binnen de richting Natuurwetenschappen. Vanaf de tweede graad spreken we van STEM-specialisatie of vergaande STEM-geletterdheid.

**In de derde graad
bieden we 12 studie-
richtingen aan.**

Economie – Moderne talen
wiskundige component

Economie – Moderne talen
economische component

Economie – Wiskunde

Humane Wetenschappen 3

Humane Wetenschappen 5

Latijn – Moderne talen

Latijn – Wiskunde 6
wetenschappelijke component

Latijn – Wiskunde 6
economische component

Latijn – Wiskunde 8

**Moderne talen –
Wetenschappen**

Wetenschappen - Wiskunde 6

Wetenschappen - Wiskunde 8

Studieaanbod

Derde graad

De verschillende richtingen uit de tweede graad worden uitgebreid. Binnen elke richting heb je de mogelijkheid om CLIL te volgen.

Binnen de richting Economie-Moderne Talen kiezen leerlingen voor een verdieping van de wiskundige component (WI-c - extra wiskunde) of voor een verdieping van de economische component (EC-c - extra economie en Duits).

We bieden de leerlingen Latijn-Wiskunde (6 uur) twee mogelijkheden aan. De ene mogelijkheid impliceert dat de leerlingen hun richtingspecifieke vakken aanvullen met twee uur fysica en twee uur chemie. Zij kiezen voor een wetenschappelijke component (WE-c). De andere mogelijkheid impliceert dat de leerlingen hun richtingspecifieke vakken aanvullen met een uur economie en een uur Duits. Zij kiezen voor een economische component (EC-c).

Leerlingen die kiezen voor de richting Wetenschappen in combinatie met 6 of 8 uur wiskunde krijgen in het vijfde jaar 1 uur STEM en in het zesde jaar specialiseren zij zich in een zelfgekozen wetenschapsdomein.

CLIL

CLIL staat voor 'Content and Language Integrated Learning' en houdt in dat vakken (zoals geschiedenis) in een moderne vreemde taal (Frans en Engels) worden onderwezen.

Gesitueerd in het hartje van de werelderfgoedstad Brugge vinden we de taalverwerving van de leerlingen uitermate belangrijk. Dat sterke taalcompetenties onontbeerlijk zijn, stellen we ook vast in het beroepsleven en in het hoger onderwijs waar steeds meer vakken in het Engels of het Frans worden gegeven. Daarom doen we in de Frères diverse inspanningen op het gebied van taalverwerving. We bieden aan alle leerlingen van de derde graad de kans om een CLIL-traject te volgen.

Bijzondere trajecten

De leerlingen krijgen de mogelijkheid om de richting Wetenschappen - Wiskunde (8 uur) aan te vullen met Latijn. Leerlingen uit andere studierichtingen kunnen gedurende een aantal lessen zelfstandig aan een project werken, een vervroegd examen afleggen en/of deelnemen aan webklassen.

Vorbereiding toelatingsexamen arts en tandarts

Enkele leerkrachten helpen de leerlingen bij deze voorbereidingen en ondersteunen hen zo breed mogelijk, o.a. door aan hen samengevatte cursussen digitaal aan te bieden, boeken gericht op het toelatingsexamen uit te lenen, oefeningen en oplossingen van vorige examens ter beschikking te stellen, hulptesten te organiseren en een simulatie van een toelatingstoets op school uit te voeren.

Gedurende het 2de en 3de trimester worden er oefensessies aangeboden om de vakken wiskunde, biologie, fysica en chemie in te oefenen.

Naschoolse lessen Spaans en Italiaans voor leerlingen van de derde graad

In samenwerking met het Centrum Volwassenonderwijs Sint-Godelieve (CVOSG) en Sint-Jozef Humaniora bieden wij aan de leerlingen van het vijfde en zesde jaar de mogelijkheid om in een naschoolse initiatie cursus Spaans of Italiaans te volgen. De lessen worden gedurende het schooljaar gespreid over 20 weken.

Competentietraining en onderzoekcompetenties

In de derde graad krijgen de leerlingen van het vijfde jaar tijdens een aantal leerateliers competentietraining. Hierbij wordt de nadruk gelegd op een goede studiemethode, studieplanning, afleggen van mondelinge examens en worden vaardigheden aangeleerd als voorbereiding op de onderzoekcompetenties van het zesde jaar en de studievaardigheden voor het hoger onderwijs.

In het zesde jaar werken de leerlingen verder aan deze onderzoekcompetenties. Leerlingen zijn competent om stapsgewijs en zelfstandig een onderzoek uit te voeren. Het rapporteren en de presentatie van de resultaten en conclusies vormen het sluitstuk van de onderzoeksopdracht.

Begeleiding

Leerlingen met leerproblemen of socio-emotionele problemen kunnen bij de leerlingenbegeleider terecht. Onze school heeft drie leerlingenbegeleiders: Frank Bosschaert (1ste graad), Lore Muse (2de graad) en Marie Demeulenaere (3de graad). De leerlingenbegeleiders overleggen wekelijks met het CLB, de graadcoördinatoren en de directie om de zorgwerking op leerlingen-, klas- en schoolniveau uit te werken, op te volgen en bij te sturen.

1. Begeleiding van leervaardigheden

1ste graad

Wekelijks trainen onze leerlingen uit het eerste jaar een aantal sociale vaardigheden en specifieke leervaardigheden zoals het opmaken van een studieplanning, het hanteren van een efficiënte studiemethode of leren omgaan met stressmomenten. Een leerling die hiervoor extra ondersteuning nodig heeft, kan bij de leerlingenbegeleider terecht.

2de graad

De leerlingen van de 2de graad leggen in november de LEMO-test af. Deze test is een wetenschappelijk onderbouwde zelfreflectietest die een beeld geeft van de leercompetenties en de motivatiekenmerken van elke leerling. De resultaten van de LEMO-test worden op het eerste leerlingencontact met de klastitularis besproken. Op die manier kunnen we gericht de leervaardigheden van de leerlingen versterken. Om de werkpunten uit de LEMO-test aan te pakken, organiseren we leerateliers. Leerlingen uit de 2de graad

die extra begeleiding willen voor de vakken Frans en/of wiskunde kunnen terecht bij de coach.

3de graad

In het 5de jaar trainen we wekelijks vaardigheden, zoals bronvermelding en het verwerken van wetenschappelijk tekstmateriaal (competentietraining), die in het 6de jaar verder worden uitgediept in het vak 'onderzoekskompetenties' en rechtstreeks voorbereiden op het hoger onderwijs. Voor de leerlingen uit de derde graad bieden we ook 'de vrije studie' aan. Leerlingen die over de nodige maturiteit beschikken, studeren samen in kleine groepjes in klaslokalen. De opvoeder is tijdens de vrije studie beschikbaar voor de leerlingen. Ook in de derde graad kunnen leerlingen die dat wensen, wekelijks aansluiten bij de leerateliers.

2. Begeleiding van sociale vaardigheden

De leerlingenbegeleider wakkert in overleg met de andere teamleden de sociale vaardigheden van de leerlingen aan zodat onze leerlingen zich sterker voelen, gezonde keuzes leren maken en risico's leren inschatten. Tijdens het schooljaar worden initiatieven genomen waarbij sociale vaardigheden, samenwerking, groepsgeest en verantwoordelijkheid een grote rol spelen.

3. Socio-emotionele begeleiding

Leerlingen met socio-emotionele problemen kunnen bij de leerlingenbegeleider terecht. Elke leerling verliest wel eens de pedalen, komt nu en dan

in de knoop met zijn of haar gevoelens of botst met één of meerdere personen. De leerlingenbegeleider zoekt samen met de leerling en eventueel de ouders naar mogelijke hulp- en verbeteracties.

4. Studiekeuzetrajectbegeleiding

Kiezen voor een onderwijsvorm en studierichting bij de overstap naar de 2de graad, de 3de graad en het hoger onderwijs is belangrijk maar niet altijd even makkelijk. Om onze leerlingen en hun ouders bij deze keuze te helpen, hanteert de school een stappenplan. De klassenraad, de graadcoördinator, de leerlingenbegeleider, de leerkrachten en de CLB-medewerker begeleiden het studiekeuzetraject van elke leerling.

5. Ondersteuning, remediëring en uitdaging op maat

De leerlingenbegeleider overlegt met de leerkrachten en andere participanten om een beeld te vormen van de ontwikkeling en de vorderingen van de leerling. Wat zijn de sterktes van de leerling? Waar loopt het minder goed? De leerlingenbegeleider zoomt in op leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben,

of leerlingen die meer uitdagingen vragen. Er wordt samen gezocht naar maatregelen en redelijke aanpassingen (bv. bij leerlingen met dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, ADD, ASS ...) zodat de leerling zoveel mogelijk binnen de gewone klaswerking kan functioneren en groeien. Deze overlegmomenten resulteren indien nodig in een individueel begeleidings- of handlingsplan waarin alle hulpmaatregelen zijn opgenomen. Hetzelfde traject wordt gevolgd voor een leerling die meer uitdagingen nodig heeft.

Sommige leerlingen stellen vast dat zij met een minimum aan inspanning de leerinhouden kunnen oppikken. Daarmee hebben deze leerlingen echter niet noodzakelijk de juiste leer- of studievaardigheden ontwikkeld. De coach voor snellerenden start een project op volgens de interesse van die leerling, uitgaande van ons sterk ontwikkeld zorgbeleidsplan. Tijdens één of meerdere lessen kan een leerling aan een individueel project werken. In Google Drive wordt een logboek bijgehouden. Op die manier kunnen betrokken leerkrachten en ouders de vorderingen bijhouden en de leerling aanmoedigen.

Leerlingen met dyslexie kunnen tijdens het examen werken met een laptop voorzien van de voorleesfunctie van het programma SPRINT+. Als de klassenraad aangeeft dat een leerling extra tijd nodig heeft, kan de leerling het examen in de tijdsklas afleggen. De leerling krijgt hierbij extra tijd om het examen af te werken.

Bij al deze acties worden de ouders betrokken. We voorzien op regelmatige tijdstippen oudercontacten of nodigen de ouders uit voor een individueel gesprek.



1ste schooljaar in de Frères !



Typisch Frères

Het is voor ons heel belangrijk dat nieuwe leerlingen zich snel thuis voelen op onze school. Daarom organiseren we in de eerste schoolweken verschillende ACTIVITEITEN die ervoor zorgen dat de eerstejaars hun klasgenoten en leerkrachten goed leren kennen.

Eind augustus is er een INSTAPAVOND voor alle eerstejaars en hun ouders. Daar maak je voor het eerst kennis met je klasgenoten én met je klassenleraar. Je weet dus al voor het schooljaar begint met wie je in de klas zal zitten. Zo kan je op 1 september met een gerust hart naar school vertrekken.

De klassen worden eind augustus met heel veel zorg samengesteld. Je mag bij inschrijving zeker vermelden bij wie je graag in de klas zou zitten.



De eerste dag is er voor de eerstejaars een speciaal programma met onder andere een zoektocht door de school. In de maand september is er verder een BOSSPEL, een SPORTDAG en maak je tijdens de METER- EN PETERSPELEN kennis met je meter of peter. Dat is een leerling uit het zesde jaar die je helpt als het nodig is.

Gedurende het hele jaar kunnen de leerlingen van het eerste en tweede jaar ervoor kiezen om over de middag een leuke activiteit te doen. Er is keuze tussen tal van MIDDAGACTIVITEITEN zoals badminton, minivoetbal, tekenen, gezelschapspelen, knutselen, yoga, atelier, zumba, schaken, hout, op stap, toneel en typtop.



Alle activiteiten worden vrijwillig begeleid door een leerkracht of een leerling van het vijfde of zesde jaar. Tijdens deze middagactiviteiten kan je je over de middag eens goed uitleven én leer je ook leerlingen uit de andere klassen beter kennen.

Niet alleen binnen maar ook buiten de lessen biedt onze school heel wat kansen aan leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Sportieve leerlingen kunnen zich inschrijven voor de loopcross, de meisjes- of jongensvoetbalploeg of kunnen auditie doen voor onze dansgroep Be Delicious, die al meerdere prijzen won! Muzikale leerlingen kunnen hun hart ophalen in de junior schoolband van de eerste graad.

En dan zijn er nog de vele uitstappen. Leren gebeurt bij ons zeker niet alleen binnen de schoolmuren. De centrale ligging van onze school in een stad met zowel een rijke geschiedenis als een bruisend hedendaags aanbod, biedt tal van kansen om de lessen aanschouwelijk te maken.



Ook als nieuwe leerling van het tweede tot en met het zesde jaar word je eind augustus uitgenodigd. Op de instapnamiddag heten wij jou samen met je ouders hartelijk welkom om kennis te maken met de klassenleraar, een deel van het leerkrachten-team en de directie. Na een rondleiding en nog wat praktische info over het nieuwe schooljaar, klinken we op de start.



Tijdens de schoolvakanties verzorgen we voor elk jaar een reis. Het voorbije schooljaar kon dat wegens corona niet doorgaan. We hopen snel opnieuw te kunnen reizen met 'de Frères'.



Reizen



- 1ste jaar** Bergkamp
- 2de jaar** Westouter
- 3de jaar** Londen
- 4de jaar** Parijs
- 5de jaar** Italië & New York
(uitwisselingsproject)
- 6de jaar** Berlijn & Inleefreis India





Leerlingenparlement

Het leerlingenparlement bestaat uit een groep enthousiaste leerlingen die activiteiten organiseren om jouw schoolleven aangener te maken.

Elke week vergaderen zij over hoe jouw vrije tijd op school zinvol én leuk kan worden ingevuld. Het leerlingenparlement is jouw spreekbuis voor opmerkingen en verzoeken omtrent het lesgebeuren: het gebruik van de agenda, de werkdruk, de sperrperiode, de examens ... Op regelmatige basis vergadert het leerlingenparlement met de directie.

Ouderraad

Op school hebben we een actieve en enthousiaste ouderraad. De ouderraad denkt constructief mee over het schoolbeleid, kaart problemen aan en zoekt naar oplossingen. Alles gebeurt steeds in een positief overleg met de directie en de leerkrachten.

De ouderraad ondersteunt heel wat schoolinitiatieven omtrent verkeersveiligheid, alcohol- en andere drugspreventie, sociale vaardigheden en engagement.



Dagindeling

Maandag / Dinsdag
Donderdag / Vrijdag*

8.25 uur - 9.15 uur	1ste Lesuur
9.15 uur - 10.05 uur	2de lesuur
10.05 uur - 10.25 uur	Pauze
10.25 uur - 11.15 uur	3de lesuur
11.15 uur - 12.05 uur	4de lesuur
12.05 uur - 13.25 uur	Middagpauze
13.25 uur - 14.15 uur	5de lesuur
14.15 uur - 15.05 uur	6de lesuur
15.05 uur - 15.55 uur	7de lesuur

Woensdag

8.25 uur - 9.15 uur	1ste Lesuur
9.15 uur - 10.05 uur	2de lesuur
10.05 uur - 10.20 uur	Pauze
10.20 uur - 11.10 uur	3de lesuur
11.10 uur - 12 uur	4de lesuur

Bereikbaarheid

Alle leerlingen komen de school binnen via het Guido Gezelleplein. Leerlingen die te laat komen, melden zich aan bij het onthaal, via de hoofdingang van de school (Mariastraat 7).

Ouders die hun zoon of dochter willen inschrijven of een afspraak hebben in de school, komen de school binnen via de hoofdingang in de Mariastraat 7.

Dinsdag

(enkel voor de leerlingen van de derde graad)

8.25 uur - 9.15 uur	1ste Lesuur
9.15 uur - 10.05 uur	2de lesuur
10.05 uur - 10.25 uur	Pauze
10.25 uur - 11.15 uur	3de lesuur
11.15 uur - 12.05 uur	4de lesuur
12.05 uur - 13.25 uur	Middagpauze
13.25 uur - 14.15 uur	5de lesuur
14.15 uur - 15.05 uur	6de lesuur
15.05 uur - 15.20 uur	Pauze
15.20 uur - 16.10 uur	7de lesuur
16.10 uur - 17 uur	8ste lesuur

* Op vrijdag is er een andere dagindeling voor de leerlingen van de tweede graad. Het 5de lesuur sluit voor hen aan bij de voormiddag (van 12.05 u tot 12.55 u). Daarna hebben de leerlingen middagpauze tot 14.15 u, waarna het 6de en 7de lesuur volgens de normale uren doorgaan.

Op maan-, dins- en donderdag is er avondstudie tot 18 uur.
Op vrijdag tot 17.15 uur.

Kom je met de fiets?

Dan kan je gratis gebruik maken van de fietsen-bergplaatsen van het Guido Gezelleplein.

Kom je met de bus?

De meeste stadslijnen van 'De Lijn' hebben een halte vlakbij de school. De regionale buslijnen hebben een halte op 't Zand (ongeveer 10 minuten wandelen) of aan het station (ongeveer 15 minuten wandelen).

Het schoolrestaurant

Wie 's middags niet naar huis gaat, blijft op school eten. Iedere leerling krijgt in het begin van het schooljaar een elektronische betaalkaart met een persoonlijke code. De betaling van de maaltijd gebeurt door middel van die kaart. In de schoolkeuken worden elke middag verse maaltijden bereid.

De kok zorgt voor een lekker en zeer gevarieerd maandmenu. Dit kan je vooraf bekijken via het elektronisch leerplatform Smartschool of dagelijks nalezen in het schoolrestaurant. Iedere middag kan je kiezen tussen een warme maaltijd (keuze uit verschillende koude of warme groenten en zetmeelproducten) of een zelf samen te stellen belegd broodje. Je kan natuurlijk je eigen lunchpakket meebrengen. We bieden ook vegetarische schotels aan. Daarnaast zorgen we dagelijks voor verse soep en verschillende desserts. Je kan steeds gratis gekoeld water krijgen (plat of bruisend). In de ochtendspeeltijd kan je soep of een stuk fruit kopen.

Wij zijn een pmd-vrije school. Dit betekent dat blikjes, brikjes en petflessen niet toegelaten zijn. Leerlingen drinken water uit herbruikbare drinkflessen.

De schoolboeken

Op school hebben we een huursysteem voor de schoolboeken. Dit maakt studeren aanzienlijk goedkoper. De leerwerkboeken worden aangekocht. Op het einde van de zomervakantie nodigen we jullie per jaar uit om de schoolboeken te komen ophalen.

Inschrijven

In de periode van 8 maart 2021 t.e.m. 19 maart 2021: voorrang broers/zussen en leerlingen uit het Palet.

In de periode van 22 maart 2021 t.e.m. 2 april 2021: voorrang voor indicatorleerlingen.

Alle andere inschrijvingen: vanaf dinsdag 20 april 2021.

Voor informatie en inschrijving kan je bij ons terecht:

- tijdens de openingsuren van de school.
- tijdens de zomervakantie is de school elke werkdag open van 9 uur tot 12 uur en van 13.30 uur tot 17.30 uur. De school is administratief gesloten van dinsdag 6 juli 2021 t.e.m. vrijdag 13 augustus 2021. De school is open op zaterdag 3 juli 2021 van 9 uur tot 12 uur.

Infoavonden & Open dag

Infoavond voor leerlingen uit het zesde leerjaar en hun ouders

maandag 8 februari 2021 (online om 19.30 uur)

Infoavond over de 2de graad

woensdag 10 februari 2021 (online om 19.30 uur)

Infoavond over de 3de graad

maandag 22 februari 2021 (online om 19.30 uur)

Open dag zaterdag 6 maart 2021

Volg onze website voor meer info.



**Wens je meer informatie
of wil je inschrijven?
Je bent welkom!**

Volg onze website en
maak een afspraak om
de school te bezoeken.

Sint-Franciscus-Xaveriusinstituut

Mariastraat 7 - 8000 Brugge

T 050 33 63 47 E info@sfxbrugge.be

Volg ons op:

 De Frères Brugge  [defreresbrugge](https://www.instagram.com/defreresbrugge)

sfxbrugge.be

de Frères
SINT-FRANCISCUS-XAVERIUSINSTITUUT